

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	032169
Intézmény neve:	Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium
Székhely címe:	3100 Salgótarján, József Attila út 2.
Székhelyének megyéje:	Nógrád
Intézményvezető neve:	Mravcsik Sándor
Telefonszáma:	32/310396
E-mail címe:	iskola@gagarin-starjan.edu.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- kollégiumi ellátás
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Salgótarjáni Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Simon Tibor
Telefonszáma:	+36 (32) 795-221
E-mail címe:	tibor.simon@kk.gov.hu

3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

002 - Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája (3104 Salgótarján, Makarenkó út 1/A)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája (3100 Salgótarján, Beszterce tér 4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája (3100 Salgótarján, Forgách Antal út 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

006 - Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája (3100 Salgótarján, Mártírok útja 3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

007 - Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája (3100 Salgótarján, Acélgyári út 24.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

009 - Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája (3142 Mátraszele, Szabadság út 66.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

010 - Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium (3100 Salgótarján, József Attila út 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

013 - Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma (3102 Salgótarján, Petőfi út 96.)

Ellátott feladatok:

- kollégiumi ellátás

014 - Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium József Attila úti Telephely (3100 Salgótarján, József Attila út 2/A)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

015 - Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolájának Telephelye (3100 Salgótarján, Acélgyári út 29/A)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

016 - Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolájának Telephelye (3100 Salgótarján, Vasvári Pál út 2.)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	8	2178	1033	69	79	185	154	0	0	119	91,00	67	57
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	8	2178	1033	69	79	185	154	0	0	119	91,00	67	57
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	52	27	8	0	3	3	0	0	0	0,00	9	6
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz. évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz. iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképz. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztéssel-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	92	89	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	183	0	0	0	
ebb 1 n	0	89	62	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	153	0	0	0	
Részmunkaidős	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	
ebb 1 n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	16	0	0	0	
ebb 1 n	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	99	101	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	204	0	0	0	
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	94	71	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	169	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	0	0	2	1	0	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	Általános iskolai tanár	1	3	2	2	0	1	58	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	69
	Tanító	0	0	2	2	0	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	1	0	0	20	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	Gyógypedagógus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	2	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	3	8	5	0	59	107	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	188

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	32	26	1	0	33	26	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	9	9	0	0	9	9	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	8	8	0	0	8	8	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros	3	3	0	0	3	3	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	6	4	0	0	6	4	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló	1	1	0	0	1	1	0	0
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	5	1	1	0	6	1	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032169>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

002 - Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=002>

003 - Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=003>

- 005 - Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=005>
- 006 - Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=006>
- 007 - Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=007>
- 009 - Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=009>
- 010 - Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=010>
- 013 - Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=013>
- 014 - Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium József Attila úti Telephely
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=014>
- 015 - Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolájának Telephelye
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=015>
- 016 - Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolájának Telephelye
<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=016>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelesiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerősre emelkedését követően öt napon belül köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beiratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

F szabály:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelező felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Elnyerésesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél elnyerésesítést kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál elnyerésesítést kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája: 12 osztály

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája: 16 osztály

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája: 5 osztály

Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: 1-4 összevont osztály

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája: 18 osztály

Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma: 3 csoport

Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája: 9 osztály+ 3 osztály ifjúsági tagozat

Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye: 25 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó nem készített értékelést.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Nyitva tartás rendje a Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium tagintézményeiben:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája: 6.30- 20.30
Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája: 7.00-20.00
Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája: 6.00-19.00
Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: 7.30-19.00
Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája: 7.00-19.00
Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma: 7.00-16.00
Salgótarjáni Általános Iskola Pet fi Sándor Tagiskolája: 6.00-20.00
Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye: 7.00-22.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az első félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-től, 2023. január 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)..

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június 9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A tagintézményekre vonatkozó pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a tagintézmények oldalán találhatóak meg.

A Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium tagintézményeiben lezajlott pedagógiai-szakmai ellenőrzések száma:

2016. év - 5 fős pedagógus ellenőrzés: SÁI Kodály Zoltán Tagiskola, SÁI Székhelyintézmény, SÁI Dornyay Béla Tagiskola, 1 fős intézményvezetői ellenőrzés: SÁI Pet fi Sándor Tagiskola

2017. év - 5 fős intézményvezetői ellenőrzés: SÁIK, SÁI Arany János Tagiskola, SÁI Dornyay Béla Tagiskola, SÁI Kollégiuma

2018. év - 5 intézményi ellenőrzés: SÁI Arany János Tagiskola, SÁI Beszterce-lakótelepi Tagiskola, SÁI Dornyay Béla Tagiskola, SÁI Pet fi Sándor Tagiskola, SÁI Gárdonyi Géza Tagiskola; 1 fős tagintézményvezetői ellenőrzés: SÁI Gárdonyi Géza Tagiskola

2019. év- 2 intézményi ellenőrzés: SÁI Kodály Zoltán Tagiskola, SÁI Kollégiuma

2020. év- a pedagógus és intézményi ellenőrzéseket törölték

2021. évi- a pedagógus és intézményi ellenőrzéseket törölték

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=032169>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma tagintézményi bontásban:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája: 38 f
Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája: 6 f
Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája: 9 f
Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: 3 f
Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája: 9 f
Salgótarjáni Általános Iskola Pet fi Sándor Tagiskolája: 54 f
Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye: 2 f

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások cím fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az er források függvényében a feladatellátási hely vezet je dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezet jének jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjér l a feladatellátási helyek vezet i a tanév elején tájékoztatják a szül ket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történ jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érint eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesít tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálandó cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratervi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szül je által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdekl ési körre, tehetséggondozásra történ jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként el re - június 10-ig – illetve els évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szül tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.
- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (késztség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhet ségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játéokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobán nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetők számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétvége és tanítási szünetek:

A hétvége, a tanítási szünet (őszi, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kiselőadás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati : jellemzően a készsége tárgyakból és informatikából : órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések időpontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A külső mérésekről a szülőket is tájékoztatja előzetesen írásban az iskola.

A számonkérések rendjéről, módjáról, követelményeiről az osztályfőnökök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések előtt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell előre bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel előbb.

Lehetővé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelentésnek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szülő a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladatellátási hely vezetője szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott időkereten belül, a Munkatervben meghatározott időben. Ettől eltérő időpontban kizárólag a tanuló érdekében, a szülő írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejéről, beosztásáról, a vizsga részeiről, a számonkérés tananyagáról és az eredményhirdetés időpontjáról a tanulót és a szülőt írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellenőrzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarészből állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati részből álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleménye alapján dönt az értékelésről, minősítésről.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelőtestülettel halasztást kapott, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság elotti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság előtt akar számot adni tudásáról, a szülőnek-nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezetőjénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határidőn belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyből kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, minősítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szülők az iskola elvárásairól az osztályfőnöktől, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervből tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időszakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek belső szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakértői vélemény szükséges.

- A vizsgák időpontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdetőtáblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az előírt időpontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben előírtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felnttoltatás számára 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)

Angol-magyar két tanítási nyelv képzés

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o

SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B31-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3kiskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B31-8.%20%C3%A9vf.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felnttoltatás számára 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%20felnttoltat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B31-8.%20%C3%A9vf.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium tagintézményeiben m köd osztályok és a tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája:

osztály/f

1.a.21

1.b.20

2.a.17

2.b. 18

3.a.23

3.b.22

4.a. 25

5.a.23

6.a.32

7.a.19

7.b.18

8.a.22

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája:

osztály/f

1.a.21

1.b.25

2.a.23

2.b.23

3.a.25

3.b.30

4.a.20

4.b.21

5.a.21

5.b.20

6.a.22

6.b.22

7.a.25

7.b.29

8.a.21

8.b.21

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája:

osztály/f

4.a.22

5.a.15

6.a.17

7.a.14

8.a.21

Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája:

1-4.o-26

1. 10

2. 4

3. 8

4. 4

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája:

osztály/f

1.a.23

1.b.25

2.a.30

2.b.24

3.a.27

3.b.30

3.c. 24

4.a.27

4.b.27

5.a.31

5.b.30

6.a.32

6.b.27

7.a.27
7.b.26
7.c. 25

8.a.26
8.b.25

Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája:

osztály/f

1.a.21
2.a.23
3.a.26
4.a.15
5.a.14
5.b. 15
6.a.25
7.a.14
8.a.15

Felnevelési képzés:

5-6.o 28
7.o- 18
8.o- 27

Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye

osztály/f

1.a.25
1.b.20
1.c.25

2.a.25
2.b.22
2.c.25
2.d. 25

3.a.32
3.b.27
3.c.30

4.a.24
4.b.26
4.c.27

5.a.28
5.b.21
5.c.22

6.a.31
6.b.29

6.c.33

7.a.22

7.b.19

7.c.25

8.a.27

8.b.28

8.c.18

Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma

1. csoport: 19

2. csoport: 16

3. csoport: 17

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma

Szabadidős tevékenységeink: Pedagógiai program 86-87. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A kollégiumunk az alábbi szabadidős tevékenységeket tudja biztosítani:

Szakkörök:

- rajzszakkör
- angol szakkör
- olvasó klub
- drámaszakkör

Sportversenyek:

- futball
- sorversenyek
- ügyességi és gyorsasági vetélkedők
- csocsó
- kidobó
- kerékpárverseny
- Téli Olimpia
- Sportnap

Otthonszint és kulturális rendezvényeink:

- Évindító ceremónia
- Szüreti bál
- Halloween parti
- Megemlékezés október 6-ról
- Megemlékezés október 23-ról
- Egészségnap-egészségvetélkedő
- Mikulás
- Kézmeszes délutánok- egy évszak egy kézműves délután
- Adventi gyertyagyújtások

- Karácsonyi búcsúvacsora
- Farsangi multság
- Társas-délután
- Valentin napi délután
- Március 15. megemlékezés
- Versíró és versmondó verseny
- Húsvéti délután, tojáskereséssel, kézműves foglalkozással
- N napi multság
- Kollégiumi születésnapi vetélked
- Költészet napi versmondó verseny
- Holokauszt áldozatainak emléknapja
- Föld világnapja délutánja
- Ki mit tud? vetélked
- Karaoke
- Gyermeknapi multság
- Milyen volt, hogy is volt? találkozás „rég” kollégista gyerekekkel
- Családi nap
- Tanévzáró búcsúvacsora
- Élménypedagógiai foglalkozások
- Nyílt nap

Kirándulások:

- Egy évszak-egy túra
- Kollégiumi mozi
- Városi rendezvények
- Baráti körös mozgalmakhoz való kapcsolódás
- Könyvtárlátogatás
- Múzeumlátogatás
- Tér Tánc Koncert

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

Pedagógiai program, 79.o.

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

- szülő felvételi kérelme alapján
 - családgondozói javaslat alapján
 - iskolák gyermekvédelmi felelősének javaslata alapján
 - védelemben vételi eljárás során jegyzői határozat a kollégiumi elhelyezésről
- Alapelve: a szülő és a gyermek is beleegyezzen a kollégiumi elhelyezésbe.

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Házirend, 20.o.

A kollégiumba való felvételt minden év májusától augusztus 20-ig lehet kérelmezni, üres férőhely esetén tanév közben is fogadnak gyerekeket, amennyiben az iskolai létszám ezt lehetővé teszi.

- A kollégiumi tagság egy tanévre szól, ezért minden évben újra kell kérelmezni. A kollégiumba azok a gyerekek kerülnek

felvételre akik:

- hátrányos helyzetűek / halmozottan hátrányos helyzetűek
- veszélyeztetettek
- szociális hátterük nem kielégítő
- esetükben fenn áll a szülői nevelés képtelensége, felügyelet hiánya
- magatartási vagy beilleszkedési problémákkal küzdenek
- jegyzői védelem alatt állnak.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

A kollégiumi csoportok száma: 3

A csoportok tanulói létszáma:

a. csoport: 19f

b. csoport: 16 f

c. csoport: 17 f

2022.október 1. létszám: 52 f

A felvehető tanulók száma 55 f .

Utolsó frissítés: 2022. 10. 21.

8. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-0

Feladatellátási hely szint adatok

002 - Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája (3104 Salgótarján, Makarenkó út 1/A)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelesiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerősre emelkedését követő öt napon belül köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az elbíralt időponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beiratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

Felvételi szabály:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelező felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Előnyben részesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetőmunkában közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája: 12 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

-
A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája: 6.30- 20.30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az első félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-től, 2023. január 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június 9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2017. év - 1 fős intézményvezetői ellenőrzés

2018. év - intézményi ellenőrzés: Intézményi Fejlesztési Terv

Pedagógiai folyamatok:

Kiemelkedő terület:

Eredős a közösségformálás, az oktatás színvonala igazodik a tanulói összetételhez. Különös figyelem és törekvés a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyerekekkel és egymással. A nevelési testületet hivatástudat és összetartozás jellemzi. Az alsó és felső tagozat közötti átmenet jól működik. Kiemelkedő a tagintézmény-vezető és a tantestület rendkívüli elkötelezettsége, hivatástudata. A tanítók és az óvodák együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással támogatják a tanulók fejlődését.

Személyiség- és közösségfejlesztés:

Kiemelkedő terület:

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás terén egyre több eredményt érnek el. A személyiség- és

közösségfejlesztést, az iskolai lemorzsolódás megakadályozását tartják a legfontosabbnak. A hagyományok ápolása mellett új kezdeményezések, programok is bevezetésre kerültek a személyiségfejlesztés és közösségépítés területén: háziversenyek, pályaválasztási programok. A hagyományok ápolása mellett új kezdeményezések, programok is bevezetésre kerültek. Több élményszerű programot szerveznek közösségfejlesztés céljából.

Eredmények:

Kiemelkedő terület:

Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. A kompetenciamérések, ill. házon belüli mérések eredményeire is korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változáshoz szükséges lépéseket. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. A lemorzsolódással kapcsolatos intézményi adatgyűjtéshez saját fejlesztési adatlapokat használnak. Az adatgyűjtés igen részletes és precíz.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Kiemelkedő terület:

A pedagógusok értékelési gyakorlatai összhangban vannak az intézményi elvárásokkal. Figyelnek a pedagógiai munkájukban velük együttműködők visszajelzéseire, a pedagógusok felhasználják ezeket a szakmai fejlődésük érdekében.

Az intézmény külső kapcsolata:

Kiemelkedő terület:

Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekre is, programokról tartalomeleírással is rendelkezik. A pedagógusok és a tanulók aktívan részt vesznek a különböző helyi és regionális rendezvényeken. A civil szervezetekhez kötődve kapcsolódnak a helyi közélethez. A civil szervezetekkel való együttműködésünk során közösen részt vesznek a „Menőmenzák” pályázatban és egyéb rendezvények, például gyereknapi lebonyolításában.

A pedagógiai munka feltételei:

Kiemelkedő területek:

A tantestület motivált az IKT eszközök használatában és széleskörű bevezetésében, új tanítási modellek bevezetésében és gyakorlati megvalósításában, valamint a jógyakorlatok bemutatásában és követésében. / Kéttanítós modell, Arizona program, Mozgáskotta módszer/ Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges erőforrások. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

A Kormány és az oktatásért felelős minisztérium által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

Kiemelkedő terület:

A beiskolázási tervben az intézmény pedagógiai céljainak megfelelő fejlesztési célok jelennek meg. Azok a képzések élveznek prioritást, amelyek az intézményi munkaergonómia szempontjából szükségesek. A tervekben, a továbbképzési programnál a pedagógiai program céljait és feladatait mindig figyelembe véve történik a tervezés. A céloknál a helyi lehetőségek igények figyelembe vétele, a minőségi oktatás és esélyegyenlőség játszik fontos szerepet. Az eredményekből levont humán erőforrás fejlesztési terv és stratégia jelen van a dokumentumban. Célként fogalmazza meg a fejlesztés a továbbhaladás lehetséges megoldását, mind pedagógus, mind iskolai szinten.

Fejleszthető terület

- Az éves munkaterv intézményi dokumentumformájának korrekciója
- Az intézmény panaszkezelési rendjének korrekciója

- Az osztályokban tehetségterkép készül a tehetségigéreték felismerésére
- Felzárkóztatások, korrepetálások számának növelése
- A szövegértés és a matematika kompetenciák fejlesztése a tanórákon
- Jó gyakorlatok megosztása
- A szülők, tanulók tájékoztatásának javítása- online tájékoztatás
- Az iskolai helyi versenyek szervezése
- Tanulói elégedettség mérése
- Az iskolai munkát támogató pályázatokban való részvétel

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=2>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma tagintézményi bontásban:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája: 38 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az érdeklődők források függvényében a feladatellátási hely vezetője dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezetőinek jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjéről a feladatellátási helyek vezetői a tanév elején tájékoztatják a szülőket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érintő eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesítő tanuló nem csak a tanórái, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálható cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratermi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szülője által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdeklődési körre, tehetséggondozásra történő jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként először június 10-ig – illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő a tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.
- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhet ségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játéokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben

tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobában nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetők számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétféle és tanítási szünetek:

A hétféle, a tanítási szünet (őszi, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kiselőadás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati: jellemzően a készségtárgyakból és informatikából: órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések időpontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A külső mérésekről a szülőket is tájékoztatja elzárva írásban az iskola.

A számonkérések rendjéről, módjáról, követelményeiről az osztályfőnökök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések előtt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell előre bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel előbb.

Lehetővé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az

osztály jelezze a harmadik bejelent nek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szül a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat fellátási hely vezet je szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott id kereten belül, a Munkatervben meghatározott id ben. Ett l eltér id pontban kizárólag a tanuló érdekében, a szül írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejér l, beosztásáról, a vizsga részeir l, a számon kérend tananyagról és az eredményhirdetés id pontjáról a tanulót és a szül t írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezd id pontja el tt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellen rzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett id szakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész b l állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati rész b l álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdez tanár véleménye alapján dönt az értékelésr l, min sítésr l.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevel testület l halasztást kapott, a halasztott id pontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság el tti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság el tt akar számot adni tudásáról, a szül nek–nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezet jénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határid n belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése cím fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, min sítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képez helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szül k az iskola elvárásairól az osztályf önk t l, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervb l tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák id szakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek bels szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakért i vélemény szükséges.

- A vizsgák id pontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdet táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul

távol maradt vagy azt nem fejezte be, az el írt időpontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra el írt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben el írtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)

Angol-magyar két tanítási nyelvű képzés

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o

SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3k%20iskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vf.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%20felntoktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%205-8.%20%C3%A9vf.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Arany János Tagiskolája:

osztály/f

1.a.21

1.b.20

2.a.17

2.b. 18

3.a.23

3.b.22

4.a. 25

5.a.23

6.a.32

7.a.19

7.b.18

8.a.22

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169002
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169002
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169002

003 - Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája (3100 Salgótarján, Beszterce tér 4.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelesiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beíratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerős emelkedését követően öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az elbírálási időponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beíratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részben ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

Felvételi szabály:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulókat, akik életvitelszerűen az általános iskola körzetében laknak (ez a kötelező felvételt biztosító általános

iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Előnyberesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetésben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája: 16 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfogott megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája: 7.00-20.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az els félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szülöket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-től, 2023. január 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június 9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018. év - intézményi ellenőrzés

Intézményi Intézkedési Terv

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:

- Innovatív tevékenység.
- A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való rendkívül körültekintő bánásmód.
- Szakmai csapatok tervező munkája, összehangolt tevékenysége.
- A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciája.
- Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösség, a DÖK, a szülői közösségek bevonásával történik.
- Magas színvonalú szakmai munka, kellemes, stresszmentes intézményi légkör.
- A tagintézmény-vezető és a tantestület rendkívüli elkötelezettsége, hivatástudata. Demokratikus vezetés.

Fejleszthető tevékenységek:

1. Jó gyakorlatok gyűjtése, dokumentálása.
2. HH-HHH tanulók arányosabb elosztása.
3. IKT eszközhasználat dokumentálása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

- Az iskola személyiség és közösségfejlesztő tevékenysége rendkívül sokrétű, sikeres.
- Hagyományteremtő programok színes kínálata új programokkal bővül, kreatív tevékenységet folytatnak.
- Közösségfejlesztési programok megvalósítására törekednek egész évben.
- DÖK tevékenységük sokrétű, amely hozzájárul a gyermekek személyiségfejlesztéséhez.
- Sportéletük aktív, eredményes, növeli a diákok egészséges versenyszellemét.
- Az egészséges és környezettudatos életmód gyakorlati megvalósítására törekednek, és meg is valósítják.
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére nagy gondot fordít a tantestület, inkluzív iskola.

Fejleszthet tevékenységek:

- A fogadóórák látogatottságának szorgalmazása

3.Eredmények

Kiemelked tevékenységek:

- Alaposan és teljes kör en nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket.
- Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta az országos átlagnak megfelel , néhány esetben növekedés is tapasztalható.
- Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.
- Az intézmény vezetése gondoskodik, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességr l szóló információkat a kollégák megismerjék.

Fejleszthet tevékenységek:

- A tanulókövetésnek kialakult rendje, eljárása legyen, vagy jobban dokumentálttá váljon.

4.Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

Kiemelked tevékenységek:

- A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok rész vesznek a nevel -oktató munka módszertani fejlesztésében.
- A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki m ködési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.
- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttm ködések a célok elérése érdekében.
- A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellen rzése és értékelése.
- A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

Fejleszthet tevékenységek:

- A területi széttagoltságból adódó információáramlás hatékonyabbá tétele.
- Az intézményben folyó munka értékelésének szóban vagy írásban való hatékonyabb eljuttatása a munkatársakhoz.
- A továbbképzések tapasztalatait osszák meg egymással, szervezzenek bels továbbképzési konzultációs programot.

5.Az intézmény küls kapcsolatai

Kiemelked tevékenységek:

- Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekr l, programokról tartalomleírással is rendelkezik az év végi beszámolóknban.
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehet ségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.
- A pedagógusok és tanulók aktívan részt vesznek a különböz helyi/regionális rendezvényeken.

Fejleszthet tevékenységek:

- Legyen kidolgozott és követhet az intézmény panaszkezelése.

6.A pedagógiai munka feltételei

Kiemelked tevékenységek:

A tagintézmény céljának tekinti a szabályok egységességét, az együttm köd , motiváló szakmai környezet kialakítását. A hagyományteremt munka kiemelt helyet foglal el a szervezet m ködésében, és a mindennapos nevel -oktató munka részét képezi.

A nevel testületet magas szint bels igényesség, hatékonyság jellemzi: elkötelezett az új pedagógiai kihívások iránt, nyitott az innovációra, képessége, szakértelme, érdekl ése szerint javaslataival segíti a fejlesztést. A tagintézmény vezetése a pedagógusokkal kooperáló, szoros együttm ködést mutat.

A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelési, oktatói munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. A szakos ellátottság 100 %-os.

Fejleszthető tevékenységek:

Pedagógiai munka feltételeinek, eszközeinek javítása (tér, vízvezeték, IKT eszközök).

Infrastrukturális helyzetkép munkatervben, beszámolóban történő feltárása, erre vonatkozó fejlesztési terv, igény rögzítése.

Az IKT eszközhasználat nyomon követhető adminisztrálása.

Rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési terv elkészítése.

7.A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény pedagógiai programja az oktatást-nevelést szabályozó dokumentumokkal összhangban van. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, felelősök, határidők kijelölésével, ami az éves munkatervben és más dokumentumokban rögzítésre is kerül.

A képzési és fejlesztési tervek elkészítése során fontos szempont, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény honlapja nem tartalmazza teljes mértékben a jogszabály által előírt dokumentumokat (229/2012. Kormányrendelet, 23.§). A dokumentumok nyilvánosságát biztosítani kell (pl.: pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai, intézmény nyitva tartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait, osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit)

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=3>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamisméltésre kötelezett tanulók száma tagintézményi bontásban:

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája: 6 f

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az érő források függvényében a feladatellátási hely vezetője dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezetőjének jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjéről a feladatellátási helyek vezetői a tanév elején tájékoztatják a szülőket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érintő eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesítő tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálandó cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratermi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szülője által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdeklődési körre, tehetséggondozásra történő jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként előre - június 10-ig – illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.
- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhetőségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játékokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben

tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobán nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetőek számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétféle és tanítási szünetek:

A hétféle, a tanítási szünet (őszi, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kisel adás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati : jellemz en a készségegyéből és informatikából : órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések id pontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A küls mérésekr l a szül ket is tájékoztatja el zetesen írásban az iskola.

A számonkérések rendjér l, módjáról, követelményeir l az osztályf nök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések el tt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell el re bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel el bb.

Lehet vé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelent nek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szül a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat fellátási hely vezet je szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott id kereten belül, a Munkatervben meghatározott id ben. Ett l eltér id pontban kizárólag a tanuló érdekében, a szül írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejér l, beosztásáról, a vizsga részeir l, a számon kérend tananyagról és az eredményhirdetés id pontjáról a tanulót és a szül t írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezd id pontja el tt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellen rzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett id szakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész l állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati rész l álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségegyéből: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdez tanár véleménye alapján dönt az értékelésr l, min sítésr l.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevel testület l halasztást kapott, a halasztott id pontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság el tti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság el tt akar számot adni tudásáról, a szül nek–nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezet jénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határid n belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése cím fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, minősítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szülők az iskola elvárásairól az osztályfőnöktől, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervből tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időszakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek belső szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakértői vélemény szükséges.

- A vizsgák időpontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdető táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az előírt időpontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben előírtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felnevelés számára 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)

Angol-magyar két tanítási nyelvű képzés

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o

SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3k%20iskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%C5%B1%20felntoktat%C3%A1s%20sz%C3%A1m%C3%A1ra%20S%C3%81IK%20Pet%C5%91fi%20S%C3%A1ndor%20Tagiskola.doc.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Beszterce-lakótelepi Tagiskolája:

osztály/f

1.a.21

1.b.25

2.a.23

2.b.23

3.a.25

3.b.30

4.a.20

4.b.21

5.a.21

5.b.20

6.a.22

6.b.22

7.a.25

7.b.29

8.a.21

8.b.21

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169003
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169003
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169003

005 - Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája (3100 Salgótarján, Forgách Antal út 1.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelesiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lép gyereket a szül április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által

közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerősre emelkedését követő öt napon belül köteles beírni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beírás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beiratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

F szabály:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelező felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Előnyberészesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell döntenie. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája: 5 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája: 6.00-19.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Els tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az els félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szül ket az els félévben elért tanulmányi eredményekr l.

Az szi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-t l, 2023. január 8-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2023. január 9. (hétf).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2023. április 12. (szerda)..

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június.9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2016. év - 1 f pedagógus ellen rzés

2017. év - intézményvezet i ellen rzés

2018. év - intézményi ellen rzés:

Intézményi Fejlesztési Terv

1.Pedagógiai folyamatok

Kiemelked tevékenységek:

Az aktuális jogszabályi el írások megjelennek a Pedagógiai Programban. A stratégiai dokumentumok tudatosan tervezettek egyértelm en tartalmazzák az intézmény sajátosságait, kiemelt céljait.

Fejleszthet tevékenységek:

Nincs.

2.Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

A családi nevelés elsődlegessége tükröződik a dokumentumaikból és a személyes interjúkból. Kiemelkedő hangsúlyt kap az iskola mindennapjaiban a szoros együttműködés a szülőkkel mind a gyermekek fejlődésével kapcsolatban, mind a közösen szervezett tevékenységek miatt. A családok szociális helyzetét jól ismerik, a pedagógiai munkájuk eredményessége érdekében jól használják fel.

Fejleszthető tevékenységek:

Nincs.

2.Eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:

Kompetenciamérés eredményeinek trendvizsgálata. Nevelők egységes törekvése az eredmények javítására. Kiemelkedő tanulók elismerése hagyomány az iskolai dokumentumok szerint is. Az intézmény által már megfogalmazott célok elérésére intézkedési terveket fogalmaztak meg.

Fejleszthető tevékenységek:

Sikerkritériumok megfogalmazása a feladatokhoz. Az Országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje. Neveltségi szint mérése, emelése. Tanulmányi eredmények fokozatos javítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

A tantestület, a tagintézmény-vezető együttműködése, elhivatottsága.

Fejleszthető tevékenységek:

Panaszkezelés rendje.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

A Szülői Munkaközösséggel való együttműködés.

Fejleszthető tevékenységek:

Az iskolai honlap karbantartása, folyamatos frissítése.

Partneri igényfelmérés.

Külső partnerek tájékoztatása.

Az intézmény eredményeinek megjelenítése a médiákban.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában. Az intézmény számára fontosak a hagyományai. A vezetés bevonja a munkatársakat a döntéshozatalba. A nevelők fogékonyak az új módszerekre.

Fejleszthető tevékenységek:

A belső infrastruktúra fejlesztése. A környezet kialakításában még jobban érvényesíthető a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjai.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

A munkatársak szakmai tudásának megfeleltetése az intézmény jelenlegi és jövőbeli céljainak, elvárásainak. Tudatos elképzelések a rövidtávú személyi változásokból fakadó átalakítások megoldására.

Fejleszthető tevékenységek:

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=5>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamismétlésre kötelezett tanulók száma tagintézményi bontásban:

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája: 9 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az érdeklődők források függvényében a feladatellátási hely vezetője dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezetőinek jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjéről a feladatellátási helyek vezetői a tanév elején tájékoztatják a szülőket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érintő eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesítő tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálandó cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratermi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szülője által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdeklődési körre, tehetséggondozásra történő jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként előzetesen június 10-ig – illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő a tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.
- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,

3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhet ségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játéokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobán nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetők számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétvége és tanítási szünetek:

A hétvége, a tanítási szünet (őszi, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kiselőadás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati: jellemzően a készsége tárgyakból és informatikából: órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések időpontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A külső mérésekről a szülőket is tájékoztatja elzárva írásban az iskola.

A számonkérések rendjéről, módjáról, követelményeiről az osztályfőnökök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések előtt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell előre bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel előbb.

Lehetővé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelentésnek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szülő a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat fellátási hely vezet je szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott id kereten belül, a Munkatervben meghatározott id ben. Ett l eltér id pontban kizárólag a tanuló érdekében, a szül írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejér l, beosztásáról, a vizsga részeir l, a számon kérend tananyagról és az eredményhirdetés id pontjáról a tanulót és a szül t írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezd id pontja el tt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellen rzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett id szakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész b l állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati rész b l álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdez tanár véleménye alapján dönt az értékelésr l, min sítésr l.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevel testülett l halasztást kapott, a halasztott id pontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság el tti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság el tt akar számot adni tudásáról, a szül nek-nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezet jénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határid n belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése cím fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, min sítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képez helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szül k az iskola elvárásairól az osztályf ökökt l, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervb l tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák id szakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek bels szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakért i vélemény szükséges.

- A vizsgák id pontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdet táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az el írt id pontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra el írt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben el írtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése cím fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 2-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)
Angol-magyar két tanítási nyelv képzés
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o
SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20antervek%202020-t%C3%B31-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3kiskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B31-208.%20%C3%A9vf.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%C5%B1%20felntoktat%C3%A1s%C3%A1m%C3%A1ra%20S%C3%81IK%20Pet%C5%91fi%20S%C3%A1ndor%20Tagiskola.doc.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Dornyay Béla Tagiskolája:

osztály/f

4.a.22

5.a.15

6.a.17

7.a.14

8.a.21

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169005
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169005
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169005

006 - Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája (3100 Salgótarján, Mártírok útja 3.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelesiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lép gyermeket a szül április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára.

A beíratkozásra meghatározott id t a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szül a gyermekét a döntés joger re emelkedését követ öt napon belül köteles beíratni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az el bbi id ponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beíratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkés bb az azt követ évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakért i bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követ en válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév els tanítási napján kezd dik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szül kérelmére szakért i bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor el tt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelez felvételt biztosító körzeti iskola:

F szabály:

A Nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszer en az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelez felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelez felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehet ségek, ha „több a fér hely”, mint a kötelez felvételre jogosult gyermek:

El nyberészesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres fér hely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél el nyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzet

gyermeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál elnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetésben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája: 18 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felforrer megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája: 7.00-19.00

Nyitva tartás rendje a Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium tagintézményeiben:

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az első félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-től, 2023. január 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a

szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június 9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2019. - intézményi ellenőrzés:

Intézményi Intézkedési Terv:

1. Pedagógiai folyamatok:

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi dokumentumok logikus formai és tartalmi sorrendben realizálják a stratégiai terveket.

Az intézmény hatékony működését biztosítja, hogy az éves munkaterv elkészítése során kiemelt figyelmet fordítanak az előző tanév beszámolóira. A munkaközösségek, munkacsoportok tervei az éves munkatervvel összhangban vannak, s az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.

Kiemelt figyelmet fordítanak a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére, mely az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapja, s ennek megfelelően működik a megfigyelési/mérési rendszer.

Az évente megtörténő önértékelés keretében fontos szerepet kap a mérési eredmények elemzése, melyeknek meghatározó szerepe van a következő év terveiben.

Az ellenőrzési és értékelési rendszert és módszereket időben megismertetik a tanulókkal, szülőkkel.

Fejleszthető tevékenységek:

Nem állapítottunk meg fejlesztendő területet.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben a gyermek összetételét is figyelembe véve kiemelkedő a nevelési testület szociális érzékenysége a tanulók iránt. A családlátogatást fontosnak tartják és alkalmazzák. Az intézmény vezetője és a pedagógusok információkkal rendelkeznek minden tanuló szociális helyzetéről. Közösségi programokba bevonják a családokat az együttműködés és az információáramlás érdekében. Szülői munkaközösséggel, civil szervezetekkel való kapcsolattartásnak nagy a jelentősége. Hagyományápolásnak nagy a szerepe a közösségi életre nevelésben. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. Az intézmény egyaránt törekszik a tanulási nehézségek kezelésére, és a tehetségek fejlesztésére, a tehetséggondozásra.

Fejleszthető tevékenységek:

Nem állapítottunk meg fejlesztendő területet.

3. Eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai, nevelési-oktatási folyamatok eredményeit rendszeresen értékelik, a következtetéseket, tapasztalatokat levonják, azokat beépítik a következő időszak folyamatába.

Az intézményben folyó nevelési-oktató munka során elért eredmények reálisak. A pedagógusok nagy szerepet vállalnak az

eredmények elérésében.

Az intézmény vezetése az iskolai dokumentumokban gondosan elemzi a tanulás eredményességéről szóló információkat.

Fejleszthető tevékenységek:

A belső és a külső mérési eredmények felhasználásának láthatóvá tétele a tervezési munkában.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése eredményes. A nevelési-oktató munka érdekében rendszeresen működik, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösség.

A vezetés ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik munkájukra. A belső tudásmegosztásnak nagy szerepe van.

Rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás, a kommunikáció. Az intézmény él az információáramlás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel a hatékonyság érdekében.

A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az információátadás naprakész.

Fejleszthető tevékenységek:

Nem állapítottunk meg fejlesztendő területet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény törekszik a külső partnerekkel a hatékony együttműködésre. A kapcsolattartás során az intézmény és a partnerek is nyitottak a közös feladatok sikeres végrehajtására, ami annak is köszönhető, hogy az intézmény a tervezési tevékenysége során figyelembe veszi a partnerek igényeit, jól működik a tájékoztatás, információátadás, és a partnerek élhetnek a véleményezési lehetőségekkel.

A pedagógusok és a tanulók a mind a helyi, mind a regionális rendezvényeken részt vesznek, fellépnek színvonalas munkáikkal.

Az intézmény kiemelkedő szakmai tevékenységét díjakkal ismerték el.

Fejleszthető tevékenységek:

Nem állapítottunk meg fejlesztendő területet.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény infrastrukturális és tárgyi feltételrendszere az elmúlt években jelentős mértékben javult, megújult külső, új, korszerűen felszerelt szaktantermek.

A pedagógusok munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző, és az IKT-eszközök rendszeres alkalmazása, melyek a tanórákba beépülnek.

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, melyek a nevelési-oktató munka részét képezik, és a külső partnerekkel is megismertetik, bevonják őket a hagyományápolásba.

Az intézmény pedagógusai számára biztosítottak a továbbképzések, de figyelembe veszik az intézményi célokat és szükségleteket, és az egyéni életpálya is szerepet játszik benne.

Fejleszthető tevékenységek:

Nem állapítottunk meg fejlesztendő területet.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi. A tartalmi szabályozók, a környezet változása ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A képzési tervek elkészítése annak érdekében történik, hogy a pedagógusok tudása, képzettsége megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Erőforrásainak adottságait folyamatosan figyelembe veszi az intézmény. Az elvárásokhoz igazodik, és ennek érdekében tesz lépéseket.

Fejleszthető tevékenységek:

Nem állapítottunk meg fejlesztendő területet.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=6>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamisméltésre kötelezett tanulók száma tagintézményi bontásban:

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája: 9 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az erőforrások függvényében a feladatellátási hely vezetője dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezetőinek jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjéről a feladatellátási helyek vezetői a tanév elején tájékoztatják a szülőket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érintő eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesítő tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálandó cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratermi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szülője által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdeklődési körre, tehetséggondozásra történő jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként eljelen - június 10-ig – illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.

- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (késztség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhetőségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játékokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobában nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetők számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétfélig és tanítási szünetek:

A hétfélig, a tanítási szünet (őszi, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kiselőadás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati : jellemzően a készsége tárgyakból és informatikából : órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések időpontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A külső mérésekről a szülőket is tájékoztatja elzárva írásban az iskola.

A számonkérések rendjéről, módjáról, követelményeiről az osztályfőnökök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések előtt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell előre bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel előbb.

Lehetővé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelent nek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szül a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat fellátási hely vezet je szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott id kereten belül, a Munkatervben meghatározott id ben. Ett l eltér id pontban kizárólag a tanuló érdekében, a szül írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejér l, beosztásáról, a vizsga részeir l, a számon kérend tananyagról és az eredményhirdetés id pontjáról a tanulót és a szül t írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezd id pontja el tt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellen rzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett id szakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész b l állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati rész b l álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdez tanár véleménye alapján dönt az értékelésr l, min sítésr l.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevel testület l halasztást kapott, a halasztott id pontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság el tti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság el tt akar számot adni tudásáról, a szül nek–nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezet jénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határid n belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése cím fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, min sítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képez helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szül k az iskola elvárásairól az osztályf nökt l, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervb l tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák id szakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek bels szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakért i vélemény szükséges.

- A vizsgák id pontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdet táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.
 - Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az el írt időpontig nem tette le.
 - Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra el írt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben el írtak szerint.
- Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felnevelő oktatás számára 2-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)
Angol-magyar két tanítási nyelvű képzés
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>
SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o
SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3k%20iskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felnevelő oktatás számára 5-8. évfolyam
<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%20felnevel%C3%B3%20oktat%C3%A1s%C3%A1m%C3%A1ra%20S%C3%A1IK%20Pet%C3%A1ndor%20Tagiskola.doc.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája:
osztály/f
1.a.23
1.b.25
2.a.30

2.b.24

3.a.27

3.b.30

3.c. 24

4.a.27

4.b.27

5.a.31

5.b.30

6.a.32

6.b.27

7.a.27

7.b.26

7.c. 25

8.a.26

8.b.25

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169006
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169006
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169006

007 - Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája (3100 Salgótarján, Acélgyári út 24.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelisiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerősre

emelkedését követően napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beiratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

F szabály:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulókat, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelező felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Előnyberészesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell döntenie. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Petőfi Sándor Tagiskolája: 9 osztály+ 3 osztály ifjúsági tagozat
fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

-

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Pet fi Sándor Tagiskolája: 6.00-20.00

Nyitva tartás rendje a Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium tagintézményeiben:

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Els tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az els félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szül ket az els félévben elért tanulmányi eredményekr l.

Az szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-t l, 2023. január 8-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2023. január 9. (hétf).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2023. április 12. (szerda)..

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június.9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2016. év - intézményvezet i ellen rzés

2018. év - intézményi ellen rzés: Intézményi Fejlesztési Terv

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény m ködését befolyásoló mérési, demográfiai, munkaer -piaci és más küls mutatók azonosítása, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. A pedagógiai programban rögzített els dleges célok: felzárkóztatás, elfogadásra nevelés, hátránykompenzáció - igazodnak az intézmény társadalmi környezetéhez. Az intézmény (SÁIK) Pedagógiai programjában egyértelm en jelenik meg a Pet fi tagintézmény helye és elvárt feladatai. A feladatkörök és felel sségek konkrétan megfogalmazottak. Az éves munkaterv összhangja a munkaközösség terveivel

megfelel. Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek. A tervezés munka a nevelési testület bevonásával történik. A pedagógusok nagy hangsúlyt fektetnek tervezési munkájuk során az általuk nevelt tanulók és tanulócsoporthoz fejlesztési céljaira.

Fejlesztési területek:

Az intézmény speciális helyzetének következtében jelentkező plusz feladatok meghatározása a dokumentumrendszerben a pedagógiai folyamatok optimális tervezése érdekében.

A stratégiai tervek megvalósításához szükséges cselekvésterv elkészítése tanúvekre lebontva, mely tartalmazza a módszereket, szükséges eszközöket. Ennek az igénynek a közvetítése a fenntartó és az önkormányzatok felé.

Az operatív tervezési munka kiszélesítése. A célok megvalósulását akadályozó tényezők megszüntetése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelt tevékenységek:

A tanulók személyes és szociális képességeinek feltérképezése és fejlesztése tervezetten zajlik, a számos továbbképzésen, konferencián, szakmai helyeken elsajátított módszerek, eszközök, technikák alkalmazásával.

A szociális hátrány leküzdése érdekében együttműködnek szakmai támogató hálózattal, rendszerekkel.

A tanulás támogatására kiemelt figyelmet fordítanak. Az intézmény vezetése és a pedagógusok megfelelő információkkal rendelkeznek a kiemelt figyelmet igénylő tanulókról. Az alulteljesítő gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.

Az intézményi hagyományok ápolását az iskola teljes közösségének megerősítésére is felhasználják.

Fejlesztési tevékenységek:

Az ÖKO iskolai szemlélet (környezettudatos életmódra nevelés) megjelenése a tanulók tanóráin kívüli tevékenységeiben.

Szülői bevonása/aktivizálása a közösségfejlesztésbe.

Tehetségfejlesztés kereteinek megteremtése (pedagógus, eszközök, anyagi támogatók)

3. Eredmények

Kiemelt tevékenységek:

A tanulók képességeinek megismerésére mérési rendszert működtetnek.

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Összevetik az előző évek eredményeivel. A szükséges intézkedési tervben feltüntetésre kerültek a konkrét intézkedések, melyek mérhető pozitív elmozdulást eredményeztek az előző évi kompetencia mérési eredményéhez képest.

Fejlesztési tevékenységek:

További lépések, intézkedések szükségesek a tanítás- tanulás eredményességének javítása érdekében.

Hatékonyabb kommunikáció a szülővel a kompetenciaméréshez kapcsolódó háttérkérdés minél szélesebb körben való kitöltéséhez.

Az elért sikerek szélesebb körben való bemutatása, az eredményes pedagógusok és tanulók munkájának elismerése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelt tevékenységek:

Az intézményben rendszeres, szervezett a belső információ áramlás. Az intézmény él a szóbeli, digitális és papír alapú kommunikációs eszközökkel egyaránt. Nagy hangsúlyt fektet a személyes kapcsolatokra.

Jó a szakmai együttműködés a munkacsoportokon belül. Munkájukat az intézményi céloknak megfelelően határozzák meg.

A belső továbbképzés és tudásmegosztás rendszeres és szervezett.

Fejlesztési tevékenységek:

Jó gyakorlatok, új tanulás-szervezési eljárások megismerésének, működtetésének kiterjesztése a Petőfi Tagintézményben és a SÁIK intézményben, az egyes tagintézmények között, melyeken keresztül megmutathatják nélkülözhetetlen szerepüket, a város köznevelésének fejlesztése érdekében.

A vezetői ellenőrzési gyakorlata kialakult, de pontosítása, az értékelés/visszacsatolás gyakoriságának növelése szükséges.

5. Az intézmény küls kapcsolatai

Kiemelked tevékenységek:

Az intézmény küls kapcsolati rendszere széleskörű. A partnerek tevékenységének beépítése az intézmény feladatainak és a működésének hatékonyabbá tétele érdekében megtörténik. A helyben szokásos módon történik a küls partnerek tájékoztatása az intézményben folyó munkáról, programokról. A pedagógusok és a diákok részt vesznek a helyi, hagyományos rendezvényeken.

Fejleszthető tevékenységek:

Tehetséggondozás területére küls szakmai partnerek azonosítása, kapcsolati rendszer létrehozása.

Az intézményi panaszkezelés kiépítése.

Az intézmény által felvállalt, meghatározott feladatok, célok megvalósításához a kapcsolati rendszer hatékonyabb működése.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelked tevékenységek:

A tárgyi és infrastrukturális feltételek folyamatos felmérése az oktató- nevelő munka érdekében minden évben megtörténik. A hiányosságokat jelzik a székhely felé. Törekvés történik az irányban, hogy a megfelelő fejlesztés megtörténjen, pl.: pályázatok írásával.

A tantermekben a megfelelő IKT eszközök segítik a tanulás folyamatát.

Hosszú évekre visszamenőleg is tetten érhető az új módszerek bevezetése és a ködtetése az intézményben. Iskolai, intézményi, megyei szinten bemutatott innovációk bevezetése az iskolai oktató- nevelő munkába.

Fejleszthető tevékenységek:

A humán erőforrás szükségletében bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezni a székhely, illetve a fenntartó számára.

A pedagógiai munkaszervezése során az egyenletesebb terhelés kialakítása.

A hátrányos helyzetű gyermekek nevelésért járó pótlék megadása feltételrendszerének kialakítása.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelked tevékenységek:

A pedagógiai program a jogszabályi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

A tankönyvek kiválasztásánál figyelembe veszik a tanulói közösség igényeit.

A tervezés dokumentumai követik a pedagógiai programban meghatározottakat.

Fejleszthető tevékenységek:

A fejlesztési tervek elkészítésénél hangsúlyosabban kell feltüntetni, hogy a pedagógusok szakmai tudása, felkészültsége megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli elvárásainak.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=7>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamisméltésre kötelezett tanulók száma

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az érkező források függvényében a feladatellátási hely vezetője dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezetőjének jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjéről a feladatellátási helyek vezetői a tanév elején tájékoztatják a szülőket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érintő eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesítő tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálható cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratermi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szülője által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdeklődési körre, tehetséggondozásra történő jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként előre - június 10-ig – illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.
- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (késztség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhetőségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játékokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben

tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobán nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetők számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétvége és tanítási szünetek:

A hétvége, a tanítási szünet (őszi, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kiselőadás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati: jellemzően a készségi tárgyakból és informatikából: órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések időpontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A külső mérésekről a szülőket is tájékoztatja előzetesen írásban az iskola.

A számonkérések rendjéről, módjáról, követelményeiről az osztályfőnökök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések előtt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell előre bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel előbb.

Lehetővé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelentésnek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szülő a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat fellátási hely vezetője szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott időkereten belül, a Munkatervben meghatározott időben. Ettől eltérő időpontban kizárólag a tanuló érdekében, a szülő írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejéről, beosztásáról, a vizsga részéről, a számonkérés tananyagáról és az eredményhirdetés időpontjáról a tanulót és a szülőt írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellenőriz és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarészből állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati részből álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségi tárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleménye alapján dönt az értékelésről, minősítésről.
Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelési testülettel halasztást kapott, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság eltti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság eltti akar számot adni tudásáról, a szülőnek–nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezetőjénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határidőn belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, minősítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szülők az iskola elvárásairól az osztályfőnöktől, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervből tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időszakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek belső szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakértői vélemény szükséges.

- A vizsgák időpontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdető táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az elírt időpontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra elírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben elírtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntartás számára 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)

Angol-magyar két tanítási nyelv képzés

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o

SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B31%201-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3kiskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B31-%208.%20%C3%A9vf.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer feln ttoktatás számára 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%C5%B1%20feln%C5%91ttoktat%C3%A1s%20sz%C3%A1m%C3%A1ra%20S%C3%81IK%20Pet%C5%91fi%20S%C3%A1ndor%20Tagiskola.doc.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Pet fi Sándor Tagiskolája:

osztály/f

1.a.21

2.a.23

3.a.26

4.a.15

5.a.14

5.b. 15

6.a.25

7.a.14

8.a.15

Feln tt képzés:

5-6.o 28

7.o- 18

8.o- 27

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169007

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169007

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169007

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelisiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerőre emelkedését követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beiratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelező felvételt biztosító körzeti iskola:

Felvételi szabály:

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelező felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatárainról szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Előnyberészesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: 1-4 összevont osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: 7.30-19.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az első félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-től, 2023. január 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda)..

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június 9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2018. - tagintézményvezet i ellen rzés

2018. - intézményi ellen rzés: Intézményi Fejlesztési Terv

Pedagógiai folyamatok:

Kiemelked terület:

- Különös figyelem és tör dés a gyerekekkel és egymással
- Er s hivatástudat és összetartás a nevel testületben, bels tudásmegosztás

Fejleszthet területek:

- Az éves Munkatervben kit zött célok konkrét feladatokra bontása a munkatervben
- A Munkaterv és az éves beszámoló egymásra épülésének összehangolása az intézményi önértékelés évente vizsgálandó elvárásainak figyelembe vételével
- A tanulói mérési, értékelési eredmények tapasztalatainak rendszerezése és értékelése, az eredmények és konklúziók beépülése a tanulási-tanítási folyamatba

Személyiség- és közösségfejlesztés:

Kiemelked terület:

- Az intézmény fontos feladatának tartja a tanulási-tanítási folyamatok során a személyiség-és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását

Fejleszthet terület:

- a tanulói képességfejlesztés megjelenítése a dokumentumokban

Eredmények:

Kiemelked terület:

- Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes
- Az eredmények eléréséhez a munkatársak együttesen járulnak hozzá

Fejleszthet területek:

- A tanulók további eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére.
- Az eredmények elemzése és a szükséges tanulságok levonása és visszacsatolása

Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció:

Kiemelked terület:

- A pedagógusok együttm ködése és bels tudásmegosztása jellemz
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés

Fejleszthet területek:

- A bels továbbképzés szervezése, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása, és egyéb jó gyakorlat átvétele

Az intézmény küls kapcsolata:

Kiemelked terület:

- Fontosnak tartják a küls partnerekhez kapcsolódó rendszert, melyen keresztül felmérik a partnerek igényeit , és igyekeznek azoknak megfelelni, a megfelelés érdekében folyamatosan fejl dni
- Kihasználják azokat a lehet ségeket, ahol bemutathatják eredményeiket, éa megjelennek a település életében is feladatvállalásaikkal

A pedagógiai munka feltételei:

Kiemelked területek:

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevel -oktató munka humán erőforrás-szükségleteir l
- Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki
- Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik
- Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapszabályában, tetten érhet ek a szervezet működésében, és a nevel -oktató munka részét képezik

Fejleszthető területek:

- A pedagógus célok és szükségletek figyelembe vételével kapjon nagyobb hangsúlyt az IKT képzések szervezése

A Kormány és az oktatásért felelős minisztérium által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

Kiemelkedő terület:

- Az intézményi tervekben jól követhető a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, felelősök a megvalósulást jelző eredménymutatók

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=9>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamismérlésre kötelezett tanulók száma

Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája: 3 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_Erettsegitat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az erőforrások függvényében a feladatellátási hely vezetője dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezetőjének jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjéről a feladatellátási helyek vezetői a tanév elején tájékoztatják a szülőket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévről szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érintő eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesít

tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálandó cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratervi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szülője által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.

- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.

- Szakkörre, sportkörre, érdeklődési körre, tehetséggondozásra történő jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.

- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként elre - június 10-ig – illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.

- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhetőségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegendő szabadidejük a kötetlen játékokra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási időben tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobán nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási időben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, művészet) vesznek részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelően szervezik munkájukat a nevelők.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhetők számon:

1. az igazolt hiányzást követő első tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követő napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szülő igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétfélig és tanítási szünetek:

A hétfélig, a tanítási szünet (nyári, téli, tavaszi) a feltöltődés, pihenés, családi együttlét, a szabadidő hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gyűjtőmunka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kiselőadás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati: jellemzően a készségegyéből és informatikából: órai munka, ill. projekt munkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések időpontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A külső mérésekről a szülők is tájékoztatja elzárva írásban az iskola.

A számonkérések rendjéről, módjáról, követelményeiről az osztályfőnökök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések előtt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell előre bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel előbb.

Lehetőség kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelentésnek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szülő a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat-felátási hely vezetése szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házirendben meghatározott időkereten belül, a Munkatervben meghatározott időben. Ettől eltérő időpontban kizárólag a tanuló érdekében, a szülő írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejéről, beosztásáról, a vizsga részeiről, a számon kérendő tananyagról és az eredményhirdetés időpontjáról a tanulót és a szülőt írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellenőrzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett időszakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarészből állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati részből álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleménye alapján dönt az értékelésről, minősítésről.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelőtestülettel halasztást kapott, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság előtti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság előtt akar számot adni tudásáról, a szülőnek-nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezetése jelenlétében írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határidőn belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni. A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, minősítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szülők az iskola elvárásairól az osztályfőnöktől, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervből tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időszakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek belső szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakértői vélemény szükséges.

- A vizsgák időpontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdető táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az elírt időpontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra elírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben elírtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)

Angol-magyar két tanítási nyelv képzés

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o

SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3kiskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntoktatás számára 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%20felntoktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%205-8.%20%C3%A9vfolyam>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolájában működő osztályok és a tanulók létszáma 2022. október 1.

Salgótarjáni Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagiskolája:

1-4.o-26

1. 10

2. 4

3. 8

4. 4

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169009
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169009
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169009

010 - Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium (3100 Salgótarján, József Attila út 2.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza. <http://skaid.hu/ujdoku/nevelesiprogram.pdf>

Az adott évben tanköteles korba lép gyereket a szül április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett id pontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola els évfolyamára.

A beíratkozásra meghatározott id t a helyben szokásos módon közzé kell tenni.

Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szül a gyermekét a döntés joger re emelkedését követ öt napon belül köteles beíratni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára. [20/2012. EMMI rendelet. 22. § (2)]

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre (a tankötelezettség kezdete). A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az el bbi id ponttól kezdve gyakorolhatja.

A tankötelezettség teljesítésének megkezdése (beíratkozási életkor):

A nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) 45. § (2) bekezdés hatályos rendelkezése szerint:

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkés bb az azt követ évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakért i bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követ en válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév els tanítási napján kezd dik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szül kérelmére szakért i bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor el tt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.”

Kötelez felvételt biztosító körzeti iskola:

F szabály:

A Nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény 50.§ (6) bekezdés szerint: Az általános iskola köteles felvenni, átvenni

azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (ez a kötelező felvételt biztosító általános iskola).

A felvételi körzetek megállapítása:

A Salgótarjáni Tankerületi Központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét.

A kötelező felvételt biztosító Nógrád megyei iskolák körzethatáraitól szóló tájékoztató megtalálható a Salgótarjáni Tankerületi Központ honlapján: <https://kk.gov.hu/salgotarjan>

További felvételi lehetőségek, ha „több a férőhely”, mint a kötelező felvételre jogosult gyermek:

Előnyberészesítés, sorsolás:

Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud (maradt üres férőhely), a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele után a további felvételi kérelmek elbírálásánál előnyben kell részesíteni azokat a jelentkezőket, akiknek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye azon a településen található, ahol az iskola székhelye vagy telephelye, feladatellátási helye található.

Ha az általános iskola – a fent megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján dönt. A sorsolásra a felvételi, átvételi kérelmet benyújtókat meg kell hívni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályai a házirendben kerültek meghatározásra. /Házirend 6. oldal/

A felvétel, átvétel helyi szabályait a Pedagógiai Program 56-57. oldala tartalmazza.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon teszi közzé az iskola.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye: 25 osztály

fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye: 7.00-22.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Első tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az első félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értékeljük a szünetet az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az őszi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-től, 2023. január 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Bemeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-8. évfolyamon: 2022. október 6-november 31-ig.

Kimeneti mérés, matematika, szövegértés, természettudományos mérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés 4-5-6-7-8. évfolyamon: 2023. március 6-június 9-ig.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium OM: 010- intézményi pedagógiai szakmai ellenőrzése még nem zajlott le.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 24.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=10>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2021/2022-es tanév végén évfolyamisméltésre kötelezett tanulók száma

Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye: 2 fő

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS EGYÉB FOGLALKOZÁSOK

Házirend, Szabadon választható és egyéb foglalkozások című fejezet található 19. o.

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

- Minden foglalkozás indításáról az er források függvényében a feladatellátási hely vezet je dönt.
- Valamennyi tanórán kívüli iskolai és nem iskolai rendezvény csak a feladatellátási helyek vezet jének jóváhagyásával tartható.
- A tanórán kívüli foglalkozásokról, azok rendjér l a feladatellátási helyek vezet i a tanév elején tájékoztatják a szül ket és a tanulókat. A tanórán kívüli foglalkozásokra történ jelentkezés, írásban a tanév elején történik, és egy tanévre szól.
- Az igazolatlan mulasztásokat érint eljárásrend terén bevezetett újítás szerint a tankötelezettségét iskolába járással teljesít tanuló nem csak a tanórai, hanem az egyéb foglalkozásokról való nem igazolt távollétével is szankcionálandó cselekményt valósít meg. Az iskoláknak nem csak az óratervi órákról való távollétet, hanem a tanuló illetve szül je által vállalt egyéb foglalkozásokról (pl. napközi, tanulószoba) való hiányzást is vizsgálni kell, és szükség esetén intézkedni.
- A felzárkóztató foglalkozásokra a tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok szólítják fel, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon ajánlott.
- Szakkörre, sportkörre, érdekl ési körre, tehetséggondozásra történ jelentkezés a feladatellátási helyen szokásos módon.
- A napközi otthonba, tanulószobai foglalkozásra tanévenként el re - június 10-ig – illetve els évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. Indokolt esetben a szül tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni, tanulószobai elhelyezését.
- Minden feladatellátási helyen biztosítjuk a napközi otthonos illetve tanulószobai ellátást.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program 76. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A házi feladatok funkciója:

1. a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (késztség-és képességfejlesztés),
2. a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása,
3. az önálló tanulási technikák gyakorlása.

Pedagógiai Program 76. oldal

Meghatározásának alapelvei:

1. A feladatok mennyisége igazodjon a tanulók életkori sajátosságaihoz, terhelhet ségéhez.
2. A tanulóknak maradjon elegend szabadidejük a kötetlen játékra, sportra, kulturális és családi programokra.
3. Az SNI tanulóknál a házi feladat egyénre szabott, és figyelembe veszi a tanuló egyéni szintjét, a tanulóra szabott egyéni követelményt.

Pedagógiai Program 76. oldal

A napközi otthon, tanulószoba:

A tanulók házi feladataikat a napközi otthon, tanulószoba munkarendjében meghatározott tanulási id ben

tanári irányítással és segítséggel végzik. Itt minden tanuló köteles a házi feladatait maradéktalanul elvégezni.

A napközi otthonban, tanulószobán nem biztosított azon tanulók másnapi felkészülése, akik a tanulási id ben más iskolai vagy iskolán kívüli foglalkozáson (tanulmányi, sport, m vészet) vesznek

részt. Nekik ezeken a napokon otthon kell elvégezni a feladataikat.

Iskolaotthonos oktatásban a jogszabálynak megfelelő en szervezik munkájukat a nevel k.

Pedagógiai Program 76. oldal

Az otthoni feladatok nem kérhet ek számon:

1. az igazolt hiányzást követ els tanítási napon,
2. az estig elhúzódó sport illetve tanulmányi versenyt követ napon,
3. egészségügyi, családi problémák esetén, ha ezt a szül igazolja (egy tanévben legfeljebb 3 alkalommal).

Pedagógiai Program 76. oldal

Hétfége és tanítási szünetek:

A hétfége, a tanítási szünet (szi, téli, tavaszi) a feltölt és, pihenés, családi együttlét, a szabadid hasznos eltöltésének életkori szempontból is fontos ideje. Ezért írásbeli és szóbeli házi feladat csak annyi adható, amennyi 1-1 napra. Ez alól csak a szorgalmi feladat, gy jt munka kivétel.

Pedagógiai program: 76. oldal

A számonkérés formái

Szóbeli: órai munka, felelet, kisel adás, bemutató

Írásbeli: órai munka, írásbeli felelet, témazáró dolgozat, tudásszint mérés, kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, célnyelvi mérés

Gyakorlati : jellemz en a készségtárgyakból és informatikából : órai munka, ill. projektmunkák, NETFIT mérés

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Számonkérések rendje, korlátai, követelményei, súlya

A tanév rendjében foglalt országos mérések id pontjáról a munkaterv ad tájékoztatást.

A küls mérésekr l a szül ket is tájékoztatja el zetesen írásban az iskola.

A számonkérések rendjér l, módjáról, követelményeir l az osztályf nök és a szaktanárok tájékoztatást adnak a tanév elején, illetve témazáró dolgozatok, tudásszint, vagy kompetenciamérések el tt.

A szóbeli és írásbeli feleleteket nem kell el re bejelenteni, a témazáró dolgozatot legalább egy héttel el bb.

Lehet vé kell tenni, hogy a tanulók félévente egy-egy tantárgyból

legalább 3 érdemjegyet tudjanak szerezni.

A tanulók naponta maximum 2 témazáró dolgozatot írhatnak. Amennyiben emiatt egyeztetni kell a szaktanároknak, azt az osztály jelezze a harmadik bejelent nek.

Az írásbeli munkákat 2 héten belül ki kell javítani, a tanulókkal értékelni. Biztosítani kell, hogy a szül a helyben szokásos módon a javított dolgozatot megtekinthesse.

Pedagógiai program: 67. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamokénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK HELYI SZABÁLYAI:

Pedagógiai Program: 59-60. oldal

<http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

Tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, valamint a pótló és javítóvizsga.

A tanulmányok alatti vizsgát a feladat fellátási hely vezet je szervezi a jogszabályban meghatározott esetben, a Házi rendben meghatározott id kereten belül, a Munkatervben meghatározott id ben. Ett l eltér id pontban kizárólag a tanuló érdekében, a szül írásbeli kérelmére, egyedi elbírálás alapján.

A tanulmányok alatti vizsgák idejér l, beosztásáról, a vizsga részeir l, a számon kérend tananyagról és az eredményhirdetés id pontjáról a tanulót és a szül t írásban kell értesíteni, legalább 10 nappal a vizsga kezd id pontja el tt.

A tanulmányok alatti vizsgán a vizsgabizottság a kerettantervben- a helyi tanterv kiegészítéseivel-meghatározott tananyag és követelmény elsajátítását ellen rzi és értékeli, a vizsgakötelezettséggel érintett id szakra vonatkozóan.

A tanulmányok alatti vizsgák írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész l állnak, a kiértékelésben meghatározottak szerint, kivéve a csak gyakorlati rész l álló, alább felsorolt tantárgyi vizsgák.

Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli kiegészítéssel a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, technika-életvitel, valamint az informatika tantárgyból.

A bizottság az összesített részeredmények és a kérdez tanár véleménye alapján dönt az értékelésr l, min sítésr l.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevel testülett l halasztást kapott, a halasztott id pontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Független vizsgabizottság el tti vizsga iránti kérelem:

Amennyiben a jogszabályban meghatározott esetben a tanuló független vizsgabizottság el tt akar számot adni tudásáról, a szül nek-nagykorú tanuló esetén a tanulónak –a feladatellátási hely vezet jénél írásban kell bejelenteni szándékát, a jogszabályban megjelölt határid n belül. A bejelentésben meg kell jelölni, milyen tantárgyból kíván ily módon vizsgát tenni.

A kérelmet az iskola igazgatója továbbítja a Kormányhivatalnak.

Pedagógiai Program: 60. oldal

A TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

Házi rend, A tanulók értékelése cím fejezet 11.o

<http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

Tanulók értékelésének, minősítésének szempontjait és az értékelés módját, formáját a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az érvényes kerettanterv alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel.

A tanulók/szülők az iskola elvárásairól az osztályfőnöktől, szaktanártól, a Pedagógiai Programból és a Helyi Tantervből tájékozódhatnak a vizsgákra való felkészülés során.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

A tanulmányok alatti vizsgák:

- Az osztályozó vizsga, a javító vizsga és a különbözeti vizsga.

A tanulmányok alatti vizsgák időszakát a feladatellátási helyek teszik közzé.

Javító vizsgák: augusztus 21-31.

Az osztályozó-, javító-, különbözeti-, köztes vizsgák, a tantárgyi, tanévi, részleges, vagy teljes felmentések eljárási szabályait a feladatellátási helyek belső szabályzatai tartalmazzák.

- Testnevelés alóli felmentéshez orvosi, egyéb tantárgyi felmentéshez szakértői vélemény szükséges.

- A vizsgák időpontjáról a tanulót hivatalos levélben, a KRÉTA naplóban (és hirdető táblán keresztül) tájékoztatni kell.

- A javítóvizsga folytatásától eltiltható az, aki a vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy engedély nélkül távozott.

- Javítóvizsga letételével folytatható a tanulmány akkor is, ha a tanuló az osztályozó illetve a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt vagy azt nem fejezte be, az előírt időpontig nem tette le.

- Ha a tanuló nem teljesíti az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja a köznevelési törvényben előírtak szerint.

Házirend, A tanulók értékelése című fejezet 12.o

Tantárgyi alaptantervek 2-4. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo3.pdf>

Tantárgyi alaptantervek 6-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo4.pdf>

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók iskolai oktatásának helyi tanterve 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo8.pdf>

Tantárgyi tantervek az iskolarendszer felntartás számára 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo5.pdf>

Emelt óraszámú idegen nyelv (angol, német)

Angol-magyar két tanítási nyelvű képzés

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo6.pdf>

Speciális tantárgyi tantervek 2-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/pepo7.pdf>

SÁIK Beszterce-lakótelepi Tagiskola- Matematika-informatika-kommunikáció specialitás 5.o

SÁIK Kodály Zoltán Tagiskola- Ének-zene, emelt 242.o

2020 NAT

Tantárgyi alaptantervek 1-4. és 5-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20tantervek%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam%20%C3%96.pdf>

Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-8. évfolyam

<http://skaid.hu/ujdoku/Az%20enyhe%20%C3%A9rtelmi%20fogyat%C3%A9kos%20tanul%C3%B3k%20iskolai%20oktat%C3%A1s%C3%A1nak%20helyi%20tanterve%202020-t%C3%B3l%201-8.%20%C3%A9vfolyam.pdf>

<http://skaid.hu/ujdoku/Tant%C3%A1rgyi%20alaptantervek%20az%20iskolarendszer%C5%B1%20felnt%C5%91ttokat%C3%A1s%20sz%C3%A1m%C3%A1ra%20S%C3%81IK%20Pet%C5%91fi%20S%C3%A1ndor%20Tagiskola.doc.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Székhelyintézménye

osztály/f

1.a.25

1.b.20

1.c.25

2.a.25

2.b.22

2.c.25

2.d. 25

3.a.32

3.b.27

3.c.30

4.a.24

4.b.26

4.c.27

5.a.28

5.b.21

5.c.22

6.a.31

6.b.29

6.c.33

7.a.22

7.b.19

7.c.25

8.a.27

8.b.28

8.c.18

3. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169010
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169010
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169010

013 - Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma (3102 Salgótarján, Petőfi út 96.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

Pedagógiai Program 78.o, <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

- szülő felvételi kérelme alapján
 - családgondozói javaslat alapján
 - iskolák gyermekvédelmi felelősének javaslata alapján
 - védelemben vételi eljárás során jegyzői határozat a kollégiumi elhelyezésről
- Alapelve: a szülő és a gyermek is beleegyezzen a kollégiumi elhelyezésbe.

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

Házirend, 20.o. <http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

A kollégiumba való felvételt minden év májusától augusztus 20-ig lehet kérelmezni, üres férőhely esetén tanév közben is fogadnak gyerekeket, amennyiben az iskolai létszám ezt lehetővé teszi.

- A kollégiumi tagság egy tanévre szól, ezért minden évben újra kell kérelmezni. A kollégiumba azok a gyerekek kerülnek felvételre akik:
- hátrányos helyzetűek / halmozottan hátrányos helyzetűek
- veszélyeztetettek
- szociális hátterük nem kielégítő
- esetükben fenn áll a szülői nevelés képtelensége, felügyelet hiánya
- magatartási vagy beilleszkedési problémákkal küzdenek
- jegyzői védelem alatt állnak.

A beiratkozásra meghatározott idő:

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

Házirend, 20.o. <http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

A kollégiumba való felvételt minden év májusától augusztus 20-ig lehet kérelmezni, üres férőhely esetén tanév közben is fogadnak gyerekeket, amennyiben az iskolai létszám ezt lehetővé teszi.

- A kollégiumi tagság egy tanévre szól, ezért minden évben újra kell kérelmezni. A kollégiumba azok a gyerekek kerülnek felvételre akik:
- hátrányos helyzetűek / halmozottan hátrányos helyzetűek
- veszélyeztetettek
- szociális hátterük nem kielégítő
- esetükben fenn áll a szülői nevelés képtelensége, felügyelet hiánya
- magatartási vagy beilleszkedési problémákkal küzdenek
- jegyzői védelem alatt állnak.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 3

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

-

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma: 7.00-16.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Els tanítási nap: 2022. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 16.

A tanítási napok száma: 181

Az els félév: 2023. január 20-ig tart.

2023. január 27-ig értesítjük a szül ket az els félévben elért tanulmányi eredményekr l.

Az szi szünet: elmarad

A téli szünet 2022. december 22-t l, 2023. január 8-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2023. január 9. (hétf).

A tavaszi szünet 2023. április 6-tól, 2023. április 11-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2023. április 12. (szerda)..

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2017. év - intézményvezet i ellen rzés

2019. év- intézményi ellen rzés: Intézkedési Terve

Fejlesztend területek:

1. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés fejlesztése, munkaterv, beszámoló követhet sége

Feladat: A nevel k kidolgozzák az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést célzó programok körét, s beépítik az éves munkatervbe

2. Panaszkezelés rendje

Feladat: Az intézmény panaszkezelési rendjének korrekciója

3. Bels infrastruktúra fejlesztése

Feladat: A kollégium bels infrastruktúrájának fejlesztésére vonatkozó intézkedései terv elkészítése

4. Tanulókövetés

Feladat: A végzős tanulók után követése az intézményből való kikerülésük után

5. Információáramlás

Feladat: KRÉTA e-napló bevezetése a kollégiumban

6. Intézményi eredmények elemzése, nyilvántartása

Feladatok: A tanév végi eredmények, továbbtanulási mutatók, lemorzsolódási mutatók, versenyeredmények, elégedettségmérés eredményeinek nyilvántartása, elemzése

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

2. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Szabadidős tevékenységeink:

Pedagógiai program 86. oldal <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

A kollégiumunk az alábbi szabadidős tevékenységeket tudja biztosítani:

Szakkörök:

- rajzszakkör
- angol szakkör
- olvasó klub
- drámaszakkör

Sportversenyek:

- futball
- sorversenyek
- ügyességi és gyorsasági vetélkedők
- csocsó
- kidobó
- kerékpárverseny
- Téli Olimpia
- Sportnap

Otthonszint és kulturális rendezvényeink:

- Évindító ceremónia
- Szüreti bál
- Halloween parti
- Megemlékezés október 6-ról
- Megemlékezés október 23-ról
- Egészségnap-egészségvetélkedő
- Mikulás
- Kézmeszés délutánok- egy évszak egy kézműves délután
- Adventi gyertyagyújtások
- Karácsonyi búcsúvacsora
- Farsangi mulatság
- Társas-délután
- Valentin napi délután
- Március 15. megemlékezés
- Versíró és versmondó verseny
- Húsvéti délután, tojáskereséssel, kézműves foglalkozással
- Napi mulatság
- Kollégiumi születésnapi vetélkedő
- Költészet napi versmondó verseny
- Holokauszt áldozatainak emléknapja

- Föld világnapja délutánja
- Ki mit tud? vetélked
- Karaoke
- Gyermeknap mulatság
- Milyen volt, hogy is volt? találkozás „rég” kollégista gyerekekkel
- Családi nap
- Tanévzáró búcsúvacsora
- Élménypedagógiai foglalkozások
- Nyílt nap

Kirándulások:

- Egy évszak-egy túra
- Kollégiumi mozi
- Városi rendezvények
- Baráti körös mozgalmakhoz való kapcsolódás
- Könyvtárlátogatás
- Múzeumlátogatás
- Tér Tánc Koncert

Az externátusi ellátás igénybevételének lehet sége:

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

Pedagógiai Program 79.o, <http://skaid.hu/ujdoku/Pedag%C3%B3giai%20Program%20032169.pdf>

- szül felvételi kérelme alapján
 - családgondozói javaslat alapján
 - iskolák gyermekvédelmi felel sének javaslata alapján
 - védelembé vételi eljárás során jegyz i határozat a kollégiumi elhelyezésr l
- Alapelv: a szül és a gyermek is beleegyezzen a kollégiumi elhelyezésbe.

KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉS, FELVÉTEL:

Házirend, 20.o. <http://skaid.hu/ujdoku/hazirend032169.pdf>

A kollégiumba való felvételt minden év májusától augusztus 20-ig lehet kérelmezni, üres fér hely esetén tanév közben is fogadnak gyerekeket, amennyiben az iskolai létszám ezt lehet vé teszi.

- A kollégiumi tagság egy tanévre szól, ezért minden évben újra kell kérelmezni. A kollégiumba azok a gyerekek kerülnek felvételre akik:
- hátrányos helyzet ek / halmozottan hátrányos helyzet ek
- veszélyeztetettek
- szociális háttérük nem kielégít
- esetükben fenn áll a szül i nevelés képtelensége, felügyelet hiánya
- magatartási vagy beilleszkedési problémákkal küzdenek
- jegyz i védelem alatt állnak.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

A tanulók létszáma 2022. október 1.:

Salgótarjáni Általános Iskola Kollégiuma

1. csoport: 19

2. csoport: 16

3. csoport: 17

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1032169013
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1032169013
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1032169013

014 - Salgótarjáni Általános Iskola és Kollégium József Attila úti Telephely (3100 Salgótarján, József Attila út 2/A)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

-

A beiratkozásra meghatározott idő:

-

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

-

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfogott megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

-

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

-

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

-

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

-

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

-

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=032169&th=14>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

-

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=032169

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

-

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

-

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

-

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

-

Utolsó frissítés: 2021. 01. 15.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-032169-1999999895
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-032169-1999999895
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-032169-1999999895

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. november 02.